Competencia	*INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR*	Tiempo en horas asignadas a la Competencia en el Diseño Curricular (Despues de restar las de Promover, cuando aplique)	192	Presenciales	144
				Independientes	48
R.A. 1:	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	Tiempo en horas que se requieren para lograr el Resultado de Aprendizaje	32	Presenciales	24
				Independientes	8

DISEÑO CURRICULAR

Tiempo (h)	Conocimientos de Conceptos y Principios (Saberes)	Conocimientos de Proceso	Criterios de Evaluación	Descripción de la evidencia
24	BUT - PASADO SIMPLE (REGULAR E IRREGULAR) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO) - USED TO	INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA Y LAS ACTIVIDADES DEL FIN DE SEMANA, EXPRESANDO LA FRECUENCIA DE LAS MISMAS. . EMPLEAR LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA FRASE EN INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO). . HABLAR DE LO QUE ESTÁ OCURRIENDO EN EL MOMENTO.	1. COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE. 2. BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.	**Evidencia dE producto:** Evidencia a evaluar: 1. Video Show and Tell

DESARROLLO CURRICULAR

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: . 3.1. Describir situaciones laborales para poder determinar que este utilizando las estructuras verbales.

Antes de aprender				Mientras se aprende		Despues de Aprender			
Actividades de Reflexión inicial ARI	t (h)	Actividades de Contextualización AC	t(h)	Actividades de Apropiación AA	t(h)	Actividades de Transferencia AT	t(h)	Actividad de Evalauación AE	t(h)
1. Observe el video : (depende del programa de formación) 1.1. Saque palabras claves del video de lo que comprendio. 1.2 Escriba 3 palabras claves del video en la aplicacion Mentimeter.	3	1. Resuelva el taller propuesto por el instructor sobre los temas del pasado simple vs pasado continuo 2. Atienda la explicación del instructor sobre tiempos verbales en inglés.	3	**Sub actividad de aprendizaje: 1. Consultar cuáles son los verbos regulares e irregulares y sus características.** **1. A partir de la consulta sobre los verbos regulares e irregulares haga un video en pasado simple donde practique los adverbios del pasado simple, narre un momento significativo en su vida, utilizando aplicaciones como (TIK TOK, Instagram, Redes sociales) En una cuenta donde solo sea de uso academico.**	**4**	1. Realice un taller sobre las formas gramaticales en pasado simple sobre un personaje famoso (Depiendo del programa de formacion)	**4**	1. Cosulte una biografía de una persona destacada en su área de formación. 1.2 Diseñe en Canva un recurso visual donde evidencie cronológicamente los suscesos más relevantes de la vida del personaje elegido.	**4**
				Sub actividad de aprendizaje: 1. Presente de manera oral una biografía sobre algún personaje relacionado al área técnica de su programa de formación					
				1 Participe en demostración de su instructor sobre la estructura en la construcción de oraciones y la entonación en preguntas, afirmaciones y negaciones, exclamaciones, interjecciones, y los sonidos de las terminaciones en los verbos regulares (-d, -ed, -ied).	**3**	1.Busque las palabras en el Crossword search sobre el video mencionado anteriormente en la etapa de reflexión. 2. Crear oraciones con el vocabulario encontrado en el Crossword y exponerlas en formación.	**3**		
Total horas de actividades presenciales			**24**	**Total horas de actividades independientes**	**8**			**Total horas para la actividad de aprendizaje**	32